

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات درس: نام درس: مقدمه و آشنایی با مفاهیم اولیه تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر سیمین داداش زاده آدرس ایمیل مدرس: sdadashzadeh@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی درس: ■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید با مفاهیم اولیه و مقدماتی اصول بیوفارمسی و فارماکوکینتیک آشنا شده و اطلاعات اولیه در خصوص محدوده مباحث این شاخه از علوم دارویی و کاربرد آنها در علوم داروسازی و فرمولاسیون و جنبه های بالینی کسب نمایند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۴

 دانشگاه علوم پزشکی تهران دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

□ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ☒ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند تعاریف بیوفارماسی و فارماکوکینتیک و روند های اصلی فارماکوکینتیک را به خاطر بسپارند. فراگیران با کار بردهای این شاخه از علوم دارویی آشنا می شوند. نمودار غلظت پلاسمایی زمان در تجویز داخل وریدی سریع و خارج عروقی و پارامترهای AUC، C_{max} و T_{max} و پدیده عبور اول در این جلسه بحث می شود. ☒ فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید کاربرد اصول بیو فارماسی و فارماکوکینتیک برای طراحی و ارزیابی سامانه های داروسازی و نیز تنظیم رژیم درمانی مناسب دارویی برای بیماران را درک کنند. □ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران □ تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید □ ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: ☒ دانشجو محوری	۸

 دانشگاه داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۹	☒ یادگیری مبتنی بر مساله ☐ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☐ پاسخگویی به جامعه ☐ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.				
	محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
	ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	تعداد ساعت	منابع
	۱	آشنایی اولیه و کلی با مفاهیم اولیه بیو فارماسی و فارماکوکینتیک و کاربرد های آن	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲	Shargel, L., and Yu, ABC" Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics
۱۰	ارزشیابی های دوره / درس:				
	نوع ارزشیابی		توضیحات		
	تکالیف		تعداد: ۱		
			نحوه ارائه تکالیف: پاسخ گویی به سوالات مطرح شده در کلاس		
			مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
			نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس		
			☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	آزمونک‌ها		تعداد: ۰		
			آزمونک‌ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		

 دانشگاه شاهرود	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: * درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	تعداد: *		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☐ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی	امتحان پایان ترم	

 دانشگاه صنعتی شاهرود	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
سایر موارد		